

CERTIFICAZIONE DI COMPETENZA IN DIDATTICA DELL'ITALIANO A STRANIERI

Bibliografia generale relativa alla didattica dell'italiano L2

Anno 2025

Il Centro DITALS ha selezionato per l'anno 2025 una **bibliografia di consultazione per aree disciplinari e sezioni tematiche**, che può essere utilizzata anche per completare la preparazione agli esami DITALS BASE e DITALS BASE per la scuola italiana, DITALS di I livello, DITALS di II livello e DITALS di II livello per la scuola italiana.

Testi facoltativi per chiarimenti e ampliamenti

1. LINGUA E CULTURA ITALIANA

1.1 STORIA DELLA LINGUA ITALIANA

- ANTONELLI G., *Il museo della lingua italiana*, Milano, Mondadori, 2018
DE MAURO T., *Storia linguistica dell'Italia unita*, Bari, Laterza, 2015
DE MAURO T., *Storia linguistica dell'Italia Repubblicana. Dal 1946 ai giorni nostri*, Bari, Laterza, 2014
LEPSCHY A. L., LEPSCHY G., *La lingua italiana. Storia, varietà dell'uso, grammatica*, Milano, Bompiani, 2019
MARAZZINI C., *La storia della lingua italiana attraverso i testi*, Bologna, il Mulino, 2006
MORGANA S., *Breve storia della lingua italiana*, Roma, Carocci, 2009

1.2 LINGUISTICA e GRAMMATICA ITALIANA

- ANDORNO C., *La grammatica italiana*, Milano, Mondadori, 2003
ANDREOSE A., *Nuove grammatiche dell'italiano. Le prospettive della linguistica contemporanea*, Roma, Carocci, 2017
COLETTI V., *Nuova grammatica dell'italiano adulto*, Bologna, Il Mulino, 2021 (II ed.)
D'AGUANO D., *Pronuncia e ortografia*, Firenze, Cesati, 2022
DARDANO M., TRIFONE P., *Grammatica italiana con nozioni di linguistica*, Bologna, Zanichelli, 2002
FASCHILLI C., *Come comprendiamo le parole. Introduzione alla semantica lessicale*, Milano, Mondadori Università, 2015
FERRARI A., *Linguistica del testo. Principi, fenomeni, strutture*, Roma, Carocci, 2017
FERRARI A., *Il testo scritto fra coerenza e coesione*, Firenze, Cesati, 2022
FERRARI A., *Linguistica del testo. Principi, fenomeni, strutture*, Roma, Carocci, 2017
FERRARI A., LALA L., ZAMPESE L., *Le strutture del testo. Teoria e esercizi*, Roma, Carocci, 2021
FERRARI A., ZAMPESE L., *Grammatica: parole, frasi, testi dell'italiano*, Roma, Carocci, 2016
LIBRANDI R. (a cura di), *L'italiano: strutture, usi, varietà*, Roma, Carocci, 2019
LO DUCA M. G., *Esperimenti grammaticali. Riflessioni e proposte sull'insegnamento della grammatica dell'italiano*, Roma, Carocci, 2004
MICHELI M. S., *La formazione delle parole. Italiano e altre lingue*, Roma, Carocci, 2020
PALERMO M., *Linguistica testuale dell'italiano*, Bologna, il Mulino, 2013
PISTOLESI E., *L'italiano del web: social network, blog & co*, Firenze, Cesati, 2022
PRANDI M., DE SANTIS C., *Manuale di linguistica e di grammatica italiana*, Torino, UTET Università, 2019
RENZI L., SALVI G., CARDINALETTI A. (cur.), *Grande grammatica italiana di consultazione. Voll. I, II, III*, Bologna, il Mulino, 2001
RUGGIANO F., *Uno sguardo sul verbo: forme, usi, varietà*, Firenze, Cesati, 2022
ROSSI F., RUGGIANO F., *Errori, orrori, regole e falsi miti dell'italiano contemporaneo*, Firenze, Cesati, 2022
SABATINI F., CAMODECA C., *Grammatica valenziale e tipi di testo*, Roma, Carocci, 2022
SALVATORE E., *Esercizi di linguistica italiana*, Bologna, il Mulino, 2022
SAVOIA L. M., *Introduzione alla fonetica e alla fonologia*, Bologna, Zanichelli, 2015
SERIANNI L. (cur.), *Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria*, Torino, UTET, 2005
SERIANNI L., ANTONELLI G., *Manuale di linguistica italiana. Storia, attualità, grammatica*, Milano, Mondadori, 2017
SOBRERO A.A. (cur.), *Introduzione all'italiano contemporaneo. Le strutture*, Roma-Bari, Laterza, 1993
SOBRERO A. A., MIGLIETTA A., *Introduzione alla linguistica italiana*, Roma-Bari, Laterza, 2021 (parte prima)
TRIFONE P., PALERMO M., *Grammatica italiana di base*, 4ª ed., Bologna, Zanichelli, 2020

1.3 VARIETÀ E USI DELL'ITALIANO CONTEMPORANEO:

- ANTONELLI G., *L'italiano nella società della comunicazione 2.0*, Bologna, il Mulino, 2016
BERRUTO G., *Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo*, 2ª ed., Roma, Carocci, 2012
BONOMI I., MASINI A., MORGANA S., *La lingua italiana e i mass media*, Roma, Carocci, 2020
CAVAGNOLI S., *La comunicazione specialistica*, Roma, Carocci, 2014
D'ACHILLE P., *L'italiano contemporaneo*, Bologna, il Mulino, 2019
FERRARI A., LALA L., ZAMPESE L., *Le strutture del testo scritto. Teoria e esercizi*, Roma, Carocci, 2021
FIORENTINO G., *Variabilità linguistica*, Roma, Carocci, 2018
GUALDO R., TELVE S., *Linguaggi specialistici dell'italiano*, Roma, Carocci, 2012
LUBELLO S. (cur.), *Lezioni di italiano. Riflessioni sulla lingua del nuovo millennio*, Bologna, il Mulino, 2015
PALERMO M., *Italiano scritto 2.0. Testi e ipertesti*, Roma, Carocci, 2017
PATOTA G., ROSSI F. (cur.), *L'italiano e la rete, le reti per l'italiano*, La lingua italiana nel mondo, Firenze, Go Ware, 2018
SERIANNI L., *Italiani scritti*, Bologna, il Mulino, 2012
SOBRERO A.A. (cur.), *Introduzione all'italiano contemporaneo. La variazione e gli usi*, Roma-Bari, Laterza, 1993
SOBRERO A.A., MIGLIETTA A., *Introduzione alla linguistica italiana*, Roma-Bari, Laterza, 2021 (parte seconda)
ZINGARO A., *Quale italiano? Una proposta per l'insegnamento dell'italiano a stranieri tra standard e neostandard*, Bologna, Bologna University Press, 2023

1.4 SOCIETÀ, CULTURA E CIVILTÀ ITALIANA:

- ANGELELLI M., *Essere cittadino italiano. L'educazione civica e il ruolo dei cittadini*, Roma, Curcio, 2011
COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, consultabile anche online all'indirizzo: www.governo.it/Governo/Costituzione/principi.html
CENTRO STUDI E RICERCHE IDOS, *Dossier Statistico Immigrazione 2023*, Roma, IDOS, 2024
DIADORI P., FROSINI G. (cur.), *La cucina italiana fra lingua, cultura e didattica*, Firenze, Franco Cesati, 2023
DIADORI P., CARUSO G. (cur.), *Moda e italiano L2*, Nuova DITALS Formatori, Roma, Edilingua, 2022
DIADORI P., CARUSO G., ZHAO S. (cur.), *La via della seta a tavola*, Nuova DITALS Formatori, Roma, Edilingua, 2023
FONDAZIONE MIGRANTES, XIV edizione, *Rapporto italiani nel mondo 2022*, Roma, TAU Editrice, 2022
MONTANARI M., *L'identità italiana in cucina*, Roma-Bari, Laterza, 2010
MONTINI F., ZAGARRIO V. (cur.), *Istantanee sul cinema italiano. Film, volti, idee del nuovo millennio*, Catanzaro, Rubettino, 2012
ONGINI V., *Grammatica dell'integrazione. Italiani e stranieri a scuola insieme*, Roma-Bari, Laterza, 2019
PATTARO C., *Scuola e migranti. Generazioni di migranti nella scuola e processi di integrazione informale*, Milano, FrancoAngeli, 2010
SCAFFAI N., VALSANGIACOMO N. (cur.), *À l'italienne. Narrazioni dell'italianità dagli anni Ottanta a oggi*, Roma, Carocci, 2018
TRIFONE P. (cur.), *Lingua e identità. Una storia sociale dell'italiano*, Roma, Carocci, 2009

2. DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE

2.1 PRINCIPI DI DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE:

- BALBONI P. E., *Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse*, 4ª ed., Torino, UTET, 2015
BALBONI P. E., *Le "nuove" sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società "liquide"*, Torino, UTET, 2023
BALDI B., SAVOIA L.M., *Linguistica per insegnare. Mente, lingue e apprendimento*, Bologna, Zanichelli, 2018
CILIBERTI A., *Glottodidattica. Per una cultura dell'insegnamento linguistico*, Roma, Carocci, 2012
CHINI M., BOSISIO C. (cur.), *Fondamenti di glottodidattica. Apprendere e insegnare le lingue oggi*, Roma, Carocci, 2014
DE MARCO A. (cur.), *Manuale di glottodidattica. Insegnare una lingua straniera*, Roma, Carocci, 2000
MEZZADRI M., *I nuovi ferri del mestiere. Manuale di glottodidattica*, Roma, Bonacci, 2015
PEPPOLONI D., *Glottodidattica e metalinguaggio, La consapevolezza metalinguistica come strumento per l'acquisizione delle lingue straniere*, Perugia, Guerra, 2018
PICHIASSI M., MILIONI G., *Nuovi orizzonti di glottodidattica. Didattica dell'italiano L2 e delle altre lingue. Teorie e pratiche*, Roma, Edilingua, 2021
VEDOVELLI M., CASINI S., *Che cos'è la linguistica educativa*, Roma, Carocci, 2016
VILLARINI A., *Didattica delle lingue straniere*, Bologna, il Mulino, 2021
ZUANELLI SONINO E., *Glottodidattica. Dalle scienze del linguaggio all'educazione plurilingue*, Roma, Nuova Cultura, 2010

2.2 ACQUISIZIONE DELLA SECONDA LINGUA:

- ANDORNO C., VALENTINI A., GRASSI R., *Verso un'altra lingua. Capire l'acquisizione di L2*, Torino, UTET, 2017
BIANCHI F., LEONE P. (cur.), *Linguaggio e apprendimento linguistico. Metodi e strumenti tecnologici*, Milano, Studi AltLA n. 4, 2016
BETTONI C., *Imparare un'altra lingua*, Roma-Bari, Laterza, 2016
CARDONA M., *Il ruolo della memoria nell'apprendimento delle lingue*, Torino, UTET, 2010
CELENTIN P., *Le variabili dell'apprendimento linguistico. Perché non tutti impariamo le lingue allo stesso modo*, Verona, QuiEdit, 2020
CHINI M., *Che cos'è la linguistica acquisizionale*, Roma, Carocci, 2005
CILIBERTI A., *La grammatica: modelli per l'insegnamento*, Roma, Carocci, 2015
PALLOTTI G., *La seconda lingua*, Milano, Bompiani, 2001
RASTELLI S., *Che cos'è la didattica acquisizionale*, Roma, Carocci, 2009

2.3 PSICOLINGUISTICA E NEUROLINGUISTICA:

- BUCCINO G., MEZZADRI M., *Glottodidattica e neuroscienze: verso modelli traslazionali*, Firenze, Cesati, 2015
- DALOISO M. (cur.), *Scienza del linguaggio e educazione linguistica*, Roma, Bonacci, 2015
- DANESI M., *Il cervello in aula! Neurolinguistica e didattica delle lingue*, Perugia, Guerra, 2015
- FABBRO F., *Neuropedagogia delle lingue. Come insegnare le lingue ai bambini*, Roma, Astrolabio, 2004
- FAVILLA M. E., NUZZO E. (cur.), *Grammatica applicata: apprendimento, patologie, insegnamento*, Milano, Studi AltLA n. 2, 2015
- GARRAFA M., SORACE A., VENTER M., *Il cervello bilingue*, Roma, Carocci, 2020
- GRIMALDI M., *Il cervello fonologico*, Roma, Carocci, 2019
- LAUDANNA A., VOGHERA M. (cur.), *Il linguaggio. Strutture linguistiche e processi cognitivi*, Roma-Bari, Laterza, 2006
- TORRESAN P., *Intelligenze e didattica delle lingue*, (InterculturalSI), Bologna, EMI, 2008

2.4 DOCUMENTI EUROPEI PER LA DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE:

- CONSIGLIO D'EUROPA, *QCER Volume complementare, ItalianoLinguaDue*, n.2, 2020 (www.italianolinguaue.unimi.it)
- KELLY M., GRENFELL M., *European Profile for Language Teacher Education. A Frame of Reference*, Southampton, University of Southampton, 2004. Ed. it.: *Profilo europeo per la formazione dei docenti di lingue. Un quadro di riferiment*, trad. it. di P. Diadori in: P. Diadori (cur.), *Formazione, qualità e certificazione per la didattica delle lingue moderne in Europa / TQAC in FLT. Training, Quality and Certification in Foreign Language Teaching*, Milano, Mondadori/Le Monnier, 2010
- NEWBY D., ALLAN R., FENNER A. B., JONES B., KOMOROWSKA H., SOGHIKYAN K., *European Portfolio for Student Teachers of Languages. EPOSTL*, Graz, European Centre for Modern Languages, 2007. Ed. it.: *PEFIL – Portfolio europeo per la formazione iniziale degli insegnanti di lingue. Uno strumento di riflessione*, trad. it. di P. Diadori in: P. Diadori (cur.), *Formazione, qualità e certificazione per la didattica delle lingue moderne in Europa / TQAC in FLT. Training, Quality and Certification in Foreign Language Teaching*, Milano, Mondadori/Le Monnier, 2010 (disponibile anche online: www.ecml.at/mtp2/FTE/)

2.5 APPROCCI, METODI E TECNICHE GLOTTODIDATTICHE:

- BALBONI P. E., *Fare educazione linguistica. Insegnare italiano, lingue straniere, lingue classiche*, 3ª ed., Torino, UTET, 2023
- FERENCICH R., *Suggestopedia moderna. Teoria e pratica*, Perugia, Guerra, 2010
- LA PROVA A., *Apprendimento cooperativo in pratica. Proposte operative per attività di gruppo in classe*, Trento, Erickson, 2015
- MOLLIKA A., *Ludolinguistica e glottodidattica*, Perugia, Guerra, 2010
- SEMPLICI S., "Dall'analisi alla progettazione di materiali didattici per destinatari specifici", in A. Lamarra, P. Diadori, G. Caruso (cur.), *Scuola di formazione di italiano lingua seconda/straniera: competenze d'uso e integrazione*, quinta edizione, Napoli 7-11 luglio 2014, Roma, Carocci, 2015, pp. 119-143
- SERRA BORNETO C. (cur.), *C'era una volta il metodo*, Roma, Carocci, 1998

2.6 INTERAZIONE IN CLASSE:

- CERRI R. (cur.), *L'evento didattico. Dinamiche e processi*, Roma, Carocci, 2007
- CILIBERTI A., PUGLIESE R., ANDERSON L., *Le lingue in classe. Discorso, apprendimento, socializzazione*, Roma, Carocci, 2003
- CARUSO V., MAFFIA M., *Vecchie e nuove forme di comunicazione diseguale: canali, strutture e modelli*, Studi AltLA, Milano, Officinaventuno, 2023
- DIADORI P., "Le competenze interazionali del docente di italiano a stranieri", in A. Lamarra, P. Diadori, G. Caruso (cur.), *Scuola di formazione di italiano lingua seconda/straniera: competenze d'uso e integrazione*, V edizione-Napoli 7-11 luglio 2014, Roma, Carocci, 2015, pp. 29-48
- FELE G., PAOLETTI I., *L'interazione in classe*, Bologna, il Mulino, 2003
- GRASSI R., *Parlare all'allievo straniero. Strategie di adattamento linguistico nella classe plurilingue*, Perugia, Guerra, 2007
- GRASSI R. (cur.), *Il trattamento dell'errore nella classe di italiano L2: teorie e pratiche a confronto*, Firenze, Franco Cesati, 2018
- LEONE P., BITONTI A., RESTA D., SISINNI B., *Osservazione di classe. Insegnamento linguistico e (tele)collaborazione*, Franco Cesati, Firenze, 2015
- LEONE P., MEZZI T. (cur.), *Didattica della comunicazione orale. Lingue seconde e italiano a scuola e all'università*, Milano, FrancoAngeli, 2011
- NEGRI S. C., *Il lavoro di gruppo nella didattica*, Roma, Carocci, 2005
- Nuzzo E., Grassi R., *Input, output e interazione nell'insegnamento delle lingue*, Torino, Loescher-Bonacci, 2016
- PUGLISI A., *Le interazioni didattiche nei corsi di italiano online*, Pisa, Pacini, 2022

2.7 GLOTTOTECNOLOGIE:

- BETTI S., GARELLI P., *Nuove tecnologie e insegnamento delle lingue straniere*, Milano, FrancoAngeli, 2010
- CAON F., SERRAGIOTTO G. (cur.), *Tecnologie e didattica delle lingue. Teorie, risorse, sperimentazioni*, Torino, UTET Libreria, 2012
- FIORANTINO G., BRUNI F. (cur.), *Didattica e tecnologie. Storia, percorsi e proposte*, Roma, Carocci, 2013
- LA GRASSA M., TRONCARELLI D. (cur.), *Orientarsi in rete. Didattica delle lingue e tecnologie digitali*, Firenze, Becarelli, 2016
- MCLAUGHLIN INCALCATERRA L., VILLARINI A. (cur.), *E-learning MOOC e lingue straniere, studi, ricerche e sperimentazioni. E-learning MOOC and foreign languages: research, studies and experiences*, Napoli, Il Torcoliere, 2018
- PEDERZOLI L., *Insegnare le lingue online e su app. Strategie, aspetti culturali, inclusione e performance nell'apprendimento linguistico*, Pisa, Pacini, 2018
- RANIERI M., *Competenze digitali per insegnare*, Roma, Carocci, 2022

REDECKER C., PUNIE Y., *European Framework for the Digital Competence of Educators - DigCompEdu*, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2017 (disponibile online: <https://ec.europa.eu/jrc/en/publication/eur-scientific-and-technical-research-reports/european-framework-digital-competence-educators-digcompedu>)

TORSANI S., *Id est. La semantica digitale in prospettiva glottodidattica*, Fasano (Br), Schena, 2011

2.8 CLIL:

COONAN M. C., *La lingua straniera veicolare*, Torino, UTET, 2012

COYLE D., HOOD P., MARSH D., *CLIL: Content and Language Integrated Learning*, Cambridge, Cambridge University Press, 2010

CIAMBELLA F., CUCCURULLO D., GRAZIANO A. (cur.), *CLIL alla Tuscia. Progetti, prodotti e riflessioni dai corsi di formazione*, Viterbo, Sette Città, 2018

LANGÉ G., CINGANOTTO L. (cur.), *E-CLIL per una didattica innovativa*, Torino, Loescher, 2015

2.9 VERIFICA E VALUTAZIONE LINGUISTICA:

BARNI M., *Valutare le competenze nelle L2*, Roma, Carocci, 2023

BATINI F., *Insegnare e valutare per competenze*, I Quaderni della Ricerca n. 31, Torino, Loescher, 2016

DOMENICI G., *Ragioni e strumenti della valutazione*, Roma, Tecnodid, 2009

GALLINA, F.; MARTARI, Y. (cur.) *Didattica delle lingue e valutazione. Tra società, scuola e università*, Pisa, Pisa University Press, 2023

GREEN A., *Exploring Language Assessment and Testing. Language in Action*, London & New York, Routledge, 2014

GREGO BOLLI G., "Il 'Quadro' e la valutazione" in M. Mezzadri (cur.), *Integrazione Linguistica in Europa*, Torino, UTET, 2006, pp. 221-246

LUGARINI E., *Valutare le competenze linguistiche*, Milano, FrancoAngeli, 2010

MACHETTI S., *Essere vaghi per essere precisi. La vaghezza e la valutazione della L2*, Pisa, Pacini, 2023

SERRAGIOTTO G., *La valutazione degli apprendimenti linguistici*, Torino, Bonacci-Loescher, 2016

2.10 FORMAZIONE DEI DOCENTI DI LINGUE:

DIADORI P. (cur.), *Formazione, qualità e certificazione per la didattica delle lingue moderne in Europa / TQAC in FLT. Training, Quality and Certification in Foreign Language Teaching*, Milano, Mondadori/Le Monnier, 2010

DIADORI P. (eds.), *How to Train Language Teacher Trainers*, Cambridge, Cambridge Scholars Publishing, 2012

BALBONI P. E., *A Theoretical Framework for Language Education and Teaching*, Cambridge, Cambridge Scholars Publishing, 2018

3. APPRENDIMENTO/INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO L2

3.1 STORIA E DIFFUSIONE DELL'ITALIANO L2:

COCCIA B. et al., *Italiano 2020: lingua nel mondo globale*, Roma, Apes, 2021

DE MAURO T., VEDOVELLI M., BARNI M., MIRAGLIA L., *Italiano 2000. Indagine sulle motivazioni dei pubblici dell'italiano L2 nel mondo*, Roma, Bulzoni, 2002

DOLCI R., "Alcune riflessioni sulla situazione dello studio della lingua e cultura italiana nel mondo", in A. Lamarra, P. Diadori, G. Caruso (cur.), *Scuola di formazione di italiano lingua seconda/straniera: competenze d'uso e integrazione*, quinta edizione, Napoli 7-11 luglio 2014, Roma, Carocci, 2015, pp. 67-81

DOLCI R., "La lingua e la cultura italiana come strumenti per la promozione dell'immagine dell'Italia", in A. Lamarra, P. Diadori, G. Caruso (cur.), *Scuola di formazione di italiano lingua seconda/straniera: competenze d'uso e integrazione*, sesta edizione, Napoli 6-10 luglio 2015, Napoli, Guida, 2016, pp. 11-30

GIOVANARDI C., TRIFONE P., *L'italiano nel mondo*, Roma, Carocci, 2012

PALERMO M., POGGIAGALLI D., *Grammatiche di italiano per stranieri dal '500 a oggi. Profilo storico e antologia*, Pisa, Pacini, 2010

VEDOVELLI M. (cur.), *Storia linguistica dell'emigrazione italiana nel mondo*, Roma, Carocci, 2011

3.2 FENOMENI DELL'ACQUISIZIONE DELL'ITALIANO L2:

DE MEO A. et al. (cur.), *Varietà dei contesti di apprendimento linguistico*, Milano, StudiAltLA n. 1, 2014

GALLINA F., *Le parole degli stranieri. Il lessico dell'italiano parlato da stranieri*, Perugia, Guerra, 2015

GIACALONE RAMAT A. (cur.), *Verso l'italiano. Percorsi e strategie di acquisizione*, Roma, Carocci, 2003

VEDOVELLI M., (cur.), *L'italiano dei nuovi italiani*, Roma, Aracne, 2017

3.3 IL "QUADRO COMUNE EUROPEO" IN RIFERIMENTO ALL'ITALIANO:

MEZZADRI M. (cur.), *Integrazione linguistica in Europa. Il Quadro comune di riferimento per le lingue*, Torino, UTET, 2006

SPINELLI B., PARIZZI F. (cur.), *Profilo della lingua italiana. Livelli di riferimento del QCER A1, A2, B1 e B2* (volume e WebCD), Firenze, La Nuova Italia, 2010 (disponibile online https://www.unistrapg.it/profilo_lingua_italiana/site/index.html)

JAFRANCESCO E. (cur.), *Le tendenze innovative del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue e del Portfolio*, Atti del XII Convegno nazionale ILSA, Atene, Edilingua, 2004

3.4 DIDATTICA DELL'ITALIANO L2:

BALBONI P.E., *Didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera*, Roma, Bonacci, 2014

- BANFI E., DIADORI P., FERRARI E. (cur.), *Didattica della punteggiatura italiana a apprendenti giapponesi, coreani, vietnamiti, cinesi e arabi*, Siena, Edizioni Università per Stranieri di Siena, 2021
- BENUCCI A. (cur.), *Italiano L2 e interazioni professionali*, Torino, UTET Università, 2014
- CARLONI G. (cur.), *Insegnare italiano a stranieri. Percorsi operativi*, Milano, FrancoAngeli, 2015
- COVERI L., DIADORI P. (cur.), *L'italiano lungo le vie della musica: la canzone*, Firenze, Franco Cesati, 2020
- DIADORI P., SEMPLICI S., TRONCARELLI D., *Didattica di base dell'italiano L2*, Roma, Carocci, 2020
- GAŁKOWSKY A., *La competenza onomastica nell'insegnamento e nell'uso dell'italiano L2. Il contesto polacco*, Łódź, Casa Editrice dell'Università di Łódź, 2023 (https://wydawnictwo.uni.lodz.pl/wp-content/uploads/2023/08/Galkowski_La-competenza__pdf.pdf)
- GIANNOTTI A., RICCI L., TRONCARELLI D. (cur.), *L'italiano lungo le vie della scienza e dell'arte*, Firenze, Franco Cesati, 2020
- GILARDONI S., *La didattica dell'italiano L2. Approcci teorici e orientamenti applicativi*, Milano, ISU Università Cattolica, 2005
- JAFRANCESCO E., LA GRASSA M. (cur.), *Competenza lessicale e apprendimento dell'italiano L2*, Firenze, Firenze University Press, 2021
- LAMARRA A., DIADORI P., CARUSO G. (cur.), *Sociologia delle migrazioni e didattica dell'italiano L2: uno scenario integrato*, Napoli, Guida Editori, 2017
- LO DUCA M. G., *Lingua italiana ed educazione linguistica. Tra storia, ricerca, didattica*, Roma, Carocci 2013
- LUISE M.C., *Italiano come lingua seconda. Elementi di didattica*, Torino, UTET, 2006
- MADDII L. (cur.), *Insegnamento e apprendimento dell'italiano L2 in età adulta*, Atene, Edilingua 2004
- MAZZOTTA P., ABBATICCHIO R. (cur.), *L'insegnamento dell'italiano dentro e fuori d'Italia*, Firenze, Franco Cesati, 2016
- MINUZ F., *Italiano L2 e alfabetizzazione in età adulta*, Roma, Carocci, 2005
- MOLLIKA A., *Ludolinguistica. I giochi linguistici e la didattica dell'italiano*, Recanati, Eli, 2019

3.5 TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA DELL'ITALIANO L2:

- CARUSO G., "Potenzialità e prospettive d'uso delle nuove tecnologie per la didattica dell'italiano a stranieri", in A. Lamarra, P. Diadori, G. Caruso (cur.), *Scuola di formazione di italiano lingua seconda/straniera: competenze d'uso e integrazione*, quinta edizione, Napoli 7-11 luglio 2014, Roma, Carocci, 2015, pp. 99-118
- DIADORI P., CARPICECI S., CARUSO G., *Insegnare italiano L2 con il cinema*, Roma, Carocci, 2020
- FRATTER I., JAFRANCESCO E. (cur.), *Guida alla formazione del docente di lingue all'uso delle TIC. Le lingue straniere e l'italiano L2*, Roma, Aracne, 2014
- MARTARI Y., *Insegnare italiano L2 con i mass media*, Roma, Carocci, 2019
- VIALE M. (cur.), *Tecnologie dell'informazione e della comunicazione e didattica dell'italiano*, Bologna, Bononia University Press, 2018
- VIALE M. (cur.), *Esperienze di e-learning per l'italiano: metodi, strumenti, contesti d'uso*, Bologna, Bononia University Press, 2018
- VILLARINI A. (cur.), *L'apprendimento a distanza dell'italiano come lingua straniera. Modelli teorici e proposte didattiche*, Firenze, Le Monnier, 2010

3.6 DIDATTICA DELLA LETTERATURA E ITALIANO L2:

- BROGI D., *Leggere I promessi sposi in una classe multi-etnica*, in D. Brogi, T. De Rogatis, G. Marrani (cur.), *La pratica del commento*, Pisa, Pacini 2015
- CAON F., SPALIVIERO C., *Educazione letteraria, educazione linguistica, educazione interculturale: intersezioni*, Torino, Loescher, 2015
- GIUSTI S., *Didattica della letteratura 2.0*, Roma, Carocci, 2015
- GIUSTI S., *Per una didattica della letteratura*, Lecce, Pensa Multimedia, 2014
- LUPERINI R., *Insegnare la letteratura oggi*, Lecce, Manni, 2013
- SPERA L., *La letteratura per la didattica dell'italiano agli stranieri. Cinque percorsi operativi nel Novecento*, Pisa, Pacini, 2014

3.7 VERIFICA, VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE LINGUISTICA PER L'ITALIANO L2:

- BARNI M., "La certificazione di italiano L2", in P. Diadori (cur.), *Insegnare italiano a stranieri*, Milano, Le Monnier, 2015, pp. 277-287
- GALLINA F., *Osservare e valutare la competenza lessicale in italiano L2*, Pisa, Pacini, 2022
- GREGO BOLLI G., "Assessing Italian", in A. Kunnan (ed.), *The Companion to Language Assessment*, New York, Wiley & Sons, 2014, Volume IV. Assessment Around the World, Part 19. Current Practices in Assessing Languages in Europe
- MACHETTI S., "Verificare, misurare, valutare l'italiano di stranieri. Il caso della CILS", *Revista De Italianística*, Vol.32, 2016, pp. 94-114
- NUZZO E., SANTORO E., VEDDER I., *Valutazione e misurazione delle produzioni orali e scritte in italiano lingua seconda*, Firenze, Franco Cesati, 2020

3.8 FORMAZIONE DEI PROFESSIONISTI PER L'ITALIANO L2:

- BOSISIO C. (cur.), *Il docente di lingue in Italia. Linee guida per una formazione europea*, Milano, Le Monnier-Mondadori Education, 2011
- FRATTER I., JAFRANCESCO E. (cur.), *Guida alla formazione del docente di lingue all'uso delle TIC. Le lingue straniere e l'italiano L2*, Roma, Aracne, 2014
- TOMASSETTI R., *Le competenze dei docenti e dei formatori di italiano L2*, Anzio-Lavinio (RM), Novalogos, 2014

3.9 DIDATTICA DELLA LETTERATURA E ITALIANO L2 NELLA SCUOLA (Area specifica per la scuola)

- LAVINIO C. *Testi a scuola. Tra lingua e letteratura*, Firenze, Franco Cesati, 2021

3.10 LEGGERE E SCRIVERE NELLA SCUOLA ITALIANA (Area specifica per la scuola)

GUERRIERO A.R. (cur.), *Scrivere. Idee per la didattica della scrittura*, Firenze, Franco Cesati, 2021
SAMMARCO C., VOGHERA M., *Ascoltare e parlare. Idee per la didattica*, Firenze, Franco Cesati, 2021
VOGHERA M., MATURI P., ROSI F.(cur.), *Orale e scritto, verbale e non verbale: la multimodalità nell'ora di lezione*, Firenze, Franco Cesati, 2020

3.11 LINGUAGGI DISCIPLINARI (Area specifica per la scuola)

VIALE M., *I fondamenti linguistici delle discipline scientifiche. L'italiano per la matematica e le scienze a scuola*, Padova, Cleup, 2019

3.12 METODOLOGIE PER LA SCUOLA ITALIANA (Area specifica per la scuola)

COONAN M. C., *La lingua straniera veicolare*, Torino, UTET, 2012
GAROFOLIN B., TRUBNIKOVA V., *Oltre l'italiano di base. Insegnare l'italiano L2 per lo studio a scuola*, Milano, Mondadori, 2022
LANGÉ G., CINGANOTTO L. (cur.), *E-CLIL per una didattica innovativa*, Torino, Loescher, 2015

3.13 STORIA DELLA SCUOLA ITALIANA (Area specifica per la scuola)

DAL PASSO F., LAURENTI A., *La scuola italiana. Le riforme del sistema scolastico dal 1848 ad oggi*, Anzio-Lavinio (RM), Novalogos, 2017
PISCOPO G., *160 anni di politica scolastica in Italia (1861-2021)*, Aracne, Roma, 2021
<http://www.storiadellascuolaitaliana.it/> (Sito realizzato dal MIUR in occasione del 150° anniversario dell'Unità d'Italia)

3.14 VERIFICA E VALUTAZIONE LINGUISTICA NELLA SCUOLA ITALIANA (Area specifica per la scuola)

CAPPERUCCI D. (cur.), *La valutazione degli apprendimenti in ambito scolastico: promuovere il successo formativo a partire dalla valutazione*, Angeli, 2011
CASTOLDI M., *Progettare per competenze. Percorsi e strumenti*, Carocci, Roma, 2011
CERINI G., SPINOSI M. (cur.), *Strumenti e cultura della valutazione*, Voci della scuola, Napoli, Editrice Tecnodid, 2012
ELLERANI P., ZANCHIN M. R., *Valutare per apprendere. Apprendere a valutare. Per una pedagogia della valutazione scolastica*, Trento, Erickson, 2013
<https://www.miur.gov.it/valutazione> (Linee-guida del MIUR sulla valutazione scolastica)

4. MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE

4.1 PRAGMATICA E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE:

BALBONI P. E., CAON F., *La comunicazione interculturale*, Venezia, Marsilio, 2015
BAZZANELLA C., *Numeri per parlare. Da "quattro chiacchiere" a "grazie mille"*, Roma-Bari, Laterza, 2011
BETTONI C., *Usare un'altra lingua. Guida alla pragmatica interculturale*, Roma-Bari, Laterza, 2006
BIANCHI F., CHENG W., GESUATO S. (cur.), *Teaching, Learning and Investigating Pragmatics: Principles, Methods and Practices*, Newcastle upon Tyne, Cambridge Scholars Publishing, 2015
BRICHESE A., TONIOLI V., *Il mediatore interlinguistico e interculturale e il facilitatore linguistico*, Venezia, Marsilio, 2017
GILI FIVELA B., PISTOLESI E., PUGLIESE R. (cur.), *Parole, gesti, interpretazioni. Studi linguistici per Carla Bazzanella*, Roma, Aracne, 2015
MACHETTI S., SIEBETCHEU R., *Che cos'è la mediazione linguistico-culturale*, Bologna, il Mulino, 2017
NOFRI C. (cur.), *La figura del mediatore linguistico e culturale nell'era digitale*, Franco Cesati, 2020
PAVAN E., *Dalla didattica della cultura all'educazione linguistica interculturale*, libreriauniversitaria.it, 2020
SANTORO E., VEDDER I. (cur.), *Pragmatica e interculturalità in italiano lingua seconda*, Firenze, Franco Cesati, 2016
SNAIDERO T., *Insegnare l'Italia di oggi. Guida a una Didattica dell'InterCultura italiana*, Torino, Marcovalerio, 2019

4.2 LINGUE E CULTURE IN CONTATTO:

BANFI E., GRANDI N., *Lingue d'Europa. Elementi di storia e di tipologia linguistica*, Roma, Carocci, 2021
DIADORI P., *La traduzione: una prospettiva interculturale*, Roma, Carocci, 2018
DIADORI P., *Tradurre per il turismo. Da e verso l'italiano*, Firenze, Franco Cesati, 2022
TRONCARELLI D., LA GRASSA M., *La didattica dell'italiano nel contatto interculturale*, Bologna, il Mulino, 2018

4.3 DIDATTICA INTERCULTURALE E PLURILINGUE (Area specifica per la scuola)

CARBONARA V., SCIBETTA A., *L'AltRoparlante: didattica plurilingue nella scuola primaria e secondaria*, Giunti Scuola, Firenze, 2019
DEIANA I., *L'italiano L2 ad adulti nella scuola pubblica*, Firenze, Franco Cesati, 2022
GALLINA F., *Italiano lingua di contatto e didattica plurilingue*, Firenze, Franco Cesati, 2021